

## Опыт работы на тему:

«Формы и методы работы дошкольного образовательного учреждения по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма и создание отряда «Мы ЮИДДы»

Дети дошкольного возраста — это особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с той же меркой, как и к взрослым, ведь для них дословная трактовка правил дорожного движения неприемлема.

Учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения можно лишь путем соответствующих дошкольному возрасту приемам и методах.

Для достижения желаемых результатов в обучении дошкольников ПДД не только в образовательной деятельности, но и в режимных моментах: творческих играх, изобразительной деятельности, прогулках, утренней гимнастике в нашем образовательном учреждении был создан отряд юных инспекторов дорожного движения в старшей группе.

ЮИД - добровольное объединение воспитанников старшей группы, а далее и подготовительной. Отряд создан для формирования у детей специальной оценки знаний, умений и навыков безопасного поведения на дороге.

Цель создания отряда ЮИД: формирование у детей углубленных знаний Правил дорожного движения через вовлечение в число активных пропагандистов законопослушного поведения на улицах и дорогах.

### Задачи отряда ЮИД:

- изучение правил безопасного поведения на улицах города; овладение специальной дорожной терминологией;
- ознакомление с методами и формами пропаганды безопасного дорожного движения,
- формирование и развитие навыков безопасного поведения на улицах города;

- формирование умения предвидеть опасные ситуации на дороге, избегать их, принимать грамотные решения в соответствии с ситуацией, развитие организаторских способностей и общей культуры личности;
- развитие личности ребенка через включение его в различные виды социальных отношений в общении, игре, творческой деятельности;
- объединение детей на основе овладения знаниями и навыками безопасного поведения на улицах города.

Изучив методическую литературу, я разработала план о деятельности отряда ЮИДД, выбрала формы и методы работы, подобрала иллюстрации, фотографии, литературу по ознакомлению детей с ПДД, демонстративный и дидактический материал, пособия для организации сюжетно — ролевых, дидактических и подвижных игр по ПДД и оформила предметно-развивающую среду, где есть подборка детской художественной литературы по правилам поведения на дорогах, имеется наглядно-иллюстративный материал: комплект плакатов по предупреждению дорожного травматизма и по правилам дорожного движения и карточки со знаками, большое разнообразие интерактивных дидактических игр, «Ассоциации по правилам дорожного движения», «Внимание дорога», настольно-печатных: «Азбука пешехода» «Это надо знать», «Дети и дорога», «Учим дорожные знаки» и др.

Наш отряд назывался «Мы ЮИДДы» и состоял и состоит из 27 человек.

В уголке размещены атрибуты нашего отряда: галстуки, эмблема и светоотражающие жилеты.

Свою работу мы начали с посвящение детей в отряд ЮИДД.

**В течение всего учебного года использовались различные формы работы:** беседы, викторины, развлечения, конкурсы рисунков, изготовление атрибутов, макетов, занятия, соревнования, экскурсии, акции, распространение буклетов, видеообращения к водителям города, освещение деятельности отряда в средствах массовой информации.

На базе нашей группы организован детско-родительский клуб «Мы ЮИДДы». В течение года проводили родительские собрания с участием инспектора дорожного движения с целью вовлечения родителей в образовательный процесс, активного сотрудничества с ДОУ, для того, чтобы у них сформировалось осознанное отношение к выполнению правил дорожного движения и помощи в изготовлении атрибутов, пособий. Родители охотно шли на контакт, ими были изготовлены книжки - малышки совместно с детьми, макеты светофора, города, безопасный путь, рисунки «Маршрут от дома до сада», буклеты и др. Совместно с инспектором по безопасности дорожного движения родители разработали планы безопасного маршрута в детский сад.

Продолжая свою деятельность в этом году, мы направили работу отряда ЮИДД на осуществление деятельности двух видов:

**пропагандистскую:** члены отряда ЮИДД выступают

- перед сверстниками, детьми младшего дошкольного возраста; участвуют в викторинах, соревнованиях, конкурсах, тематических утренниках, праздниках;

- в тесном контакте с кадетами отряда ЮИДД МАОУ СОШ №7 8К класса под руководством Овсянникова А.А.

- с инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России по городу Когалыму Гималетдиновой Р.Р.

**и профилактическую:** участие в акциях. С командой отряда ЮИДД были изготовлены буклеты, приготовили раскраски по ПДД, приобрели световозвращающие элементы, и подарили детям младших групп.

Наряду с традиционными методами преподавания мы использовали адаптированные психологические методы:

групповая дискуссия; анализ конкретных жизненных ситуаций, текстов, решение задач; создание проблемных ситуаций, их анализ в микрогруппах с последующей рефлексией; элементы наблюдения, самонаблюдения, эксперименты; ролевые игры; игры - путешествия; драматизации, инсценировки.

Мы стремились и стремимся к тому, чтобы наши члены отряда активно участвовали в делах команды, своевременно и точно выполняли задания руководителя; изучали ПДД; пропагандировали ПДД среди воспитанников ДОУ, участвовали во всех мероприятиях по данной тематике.

С докладом о работе нашего отряда я выступила на итоговом педсовете в мае 2022 года.

Я считаю, что наша совместная работа педагогов и дошкольников из отряда ЮИДД поможет решить одну из наиболее важных задач для ребенка – научиться правилам жизни во взрослом мире, мире спешащих людей и машин.